

Vzdělávací oblast :	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>
Vyučovací předmět :	<b>Ruský jazyk – další cizí jazyk</b>
Období :	<b>2. stupeň</b>
Počet hodin v jednotlivých ročnících týdně :	<b>6.ročník: 2</b> <b>7.ročník: 2</b> <b>8.ročník: 2</b> <b>9.ročník: 2</b>

### **Charakteristika výuky ruského jazyka jako dalšího cizího jazyka :**

Pro výuku ruského jazyka platí vše, co je uvedeno v RVP ZV v charakteristice vzdělávací oblasti „*Jazyk a jazyková komunikace*“

#### Zvláště zdůrazňujeme:

- získávání zájmu o studium dalšího cizího jazyka a vytváření pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- pochopení významu znalosti dalších cizích jazyků pro osobní život, formování respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů
- vybavení žáka takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat různá jazyková sdělení, porozumět jim, vhodně se vyjadřovat

Další cizí jazyk je vyučován ve formě povinně volitelného předmětu. Vzdělávání směřuje k dosažení výstupní úrovně A1.

Výuka ruského jazyka přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Poskytuje živý jazykový základ a předpoklad pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.

Osvojování cizích jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak k lepším možnostem dětí v jejich osobním životě, v dalším studiu, cestování i budoucím pracovním uplatnění. Umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí a jejich odlišné kulturní tradice. Prohlubuje vědomí vzájemného mezinárodního porozumění a tolerance a vytváří podmínky pro spolupráci škol.

### **Cílové zaměření vzdělávací oblasti :**

Vzdělávání v oblasti směřuje k :

Chápání jazyka jako svébytného historického jevu, v němž se odráží historický a kulturní vývoj národa, a tedy jako důležitého sjednocujícího činitele národního společenství a jako důležitého a nezbytného nástroje celoživotního vzdělávání

Vnímání postupnému osvojování jazyka jako bohatého mnohotvárného prostředku k získávání a předávání informací, k vyjádření jeho potřeb i prožitků a ke sdělování názorů

Zvládnutí běžných pravidel komunikace daného kulturního prostředí a rozvíjení pozitivního vztahu k jazyku v rámci mezinárodní komunikace

Samostatnému získávání informací z různých zdrojů a k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny i s texty

Získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu

Ke sdílení čtenářských zážitků, k rozvoji vztahu k literatuře i k dalším druhům umění, k rozvoji estetického a emocionálního vnímání

**Výuka ruského jazyka společně s další jazykovou výukou přispívá k utváření a rozvoji klíčových kompetencí**

**Kompetence k učení :**

vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby a metody, projevuje ochotu k dalšímu studiu a učení, poznává smysl a cíl učení

**Kompetence k řešení problémů:**

rozpozná a pochopí problém, promýšlí způsoby řešení problémů  
vyhledává informaci, získané vědomosti a dovednosti využívá k řešení problému  
sleduje vlastní pokrok při zdolávání problému

**Kompetence komunikativní:**

formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, vyjadřuje se výstižně a souvisle v písemném i ústním projevu  
využívá získané komunikativní dovednosti k vyjádření svých myšlenek, vztahů a spolupráci s obyvateli jiných zemí

**Kompetence sociální a personální:**

vede k osvojování dovednosti kooperace a společného hledání optimálních řešení problémů

**Kompetence občanské:**

respektuje názory ostatních  
projevuje pozitivní postoj a smysl pro kulturu a tvořivost

**Kompetence pracovní:**

učí se efektivně využít čas a organizovat svoji práci

**Kompetence digitální:**

- Žák vyhledává a zpracovává informaci samostatně, posoudí důvěryhodnost cizojazyčného informačního zdroje,
- žáky využije k práci klávesnici pro další cizí jazyky, k formulování písemného vyjádření různými formami,
- žák pracuje s vybranými internetovými aplikacemi, které jsou určeny pro studium cizího jazyka, např. využívání online slovníků

**Předmětem prolínají průřezová témata:**

**OSV**-žák podává informace o sobě a své rodině, poznává členy své skupiny, je tvořivý, nápaditý při hovoru, snaží se o improvizaci při hovoru, poznává lidi a jiné kultury, napíše jednoduchý dopis, pracuje ve skupině

**VDO**-žák se seznamuje s naší republikou, učí se soužití s minoritami

**VMEGS**-žák poznává místa, události, zvyky a tradice jiných národů, poznává významná místa naší vlasti, vzájemné vztahy mezi nimi, rozvoj návštěv a turistiky

**MKV** - žák poznává specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost, význam užívání cizího jazyka jako prostředku dorozumívání se s příslušníky jiných národů